

# Petit guide d'animation

## Quatre fiches pour démystifier et combattre l'austérité

Le RÉPAC 03-12 a produit 4 fiches d'information sur l'austérité. Voici 4 animations qui vous permettront d'animer de courtes discussions (autour de 15 minutes par fiche) dans vos organisations.

Pas besoin d'être un animateur ou une animatrice émérite pour animer une formation d'éducation populaire sur l'austérité. Il faut juste quelques bons outils de vulgarisation, quelques trucs d'animation et une confiance inébranlable en la capacité d'analyse des gens. Voici donc un petit guide d'utilisation des quatre fiches du RÉPAC.

Le RÉPAC demeure disponible pour animer des formations sur l'austérité.

### Avant de commencer l'animation

1- Choisissez une personne pour prendre les tours de parole.

2- Avertissez personnes présentes que vous n'êtes pas là pour vos connaissances ou votre expertise en matière d'austérité. Expliquez-leur que toutes les questions sont importantes et qu'on prendra le temps d'y répondre collectivement. Si on n'y arrive pas, on note les questions et on les reprend à une autre occasion.

3- Expliquez aux personnes présentes que la formation prendra la forme d'une discussion ouverte et que leur participation est absolument essentielle.

4- Prenez connaissance des 4 fiches, de la proposition d'animation liée à chaque fiche et, au besoin, des documents « Pour aller plus loin ».

### Animation fiche 1 - Austérité ou privatisation

L'objectif de cette fiche est de mettre en lumière les réelles intentions gouvernementales quant à l'avenir de nos services publics.

1- On explique à l'aide des rectangles de couleurs pourquoi l'austérité est une mauvaise option économique.

2- On reprend les 4 étapes de la privatisation et on demande au gens de donner des exemples pour chacune d'elles.

3- On anime une courte discussion sur les impacts de la privatisation des services publics.

#### Pour aller plus loin :

<http://www.mepacq.gc.ca/wp-content/uploads/2015/04/Mythes-de-laust%C3%A9rite.pdf>

<http://gsaconcordia.ca/wp-content/uploads/2012/02/IRIS-Dou-vient-la-crise.pdf>

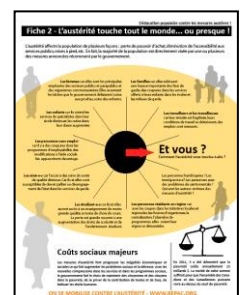
<http://iris-recherche.gc.ca/publications/dette2014>

<http://www.ledevoir.com/economie/actualites-economiques/375627/l-austerite-quelle-idee-toxique>



### Animation fiche 2 – L'austérité touche tout le monde... ou presque

L'objectif de cette fiche est de prendre conscience de l'étendue des impacts de l'austérité sur la population et de permettre aux personnes de partager comment elles sont touché-e-s par ces mesures.



- 1- On présente la roue des impacts et on demande aux gens de faire un x sur chacune des catégories qui les touchent ou qui touchent leur famille.
- 2- On anime une courte discussion sur les impacts des mesures d'austérité à moyen et long terme (ex : appauvrissement, etc.)

**Pour aller plus loin :**

[http://iris-recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Austerite2014-2015\\_31-mars-2015.pdf](http://iris-recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Austerite2014-2015_31-mars-2015.pdf) <http://www.lapresse.ca/le-nouvelliste/actualites/201310/16/01-4700079-la-pauvrete-coute-tres-cher.php>

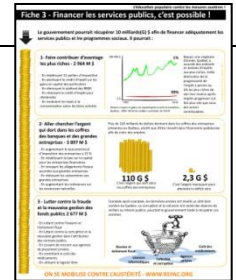
**Animation fiche 3 - Financer les services publics, c'est possible !**

*L'objectif de cette fiche est de présenter rapidement les alternatives fiscales de la Coalition contre la tarification et la privatisation des services publics. On cherche à donner le goût aux personnes d'aller plus loin.*

- 1- On présente chacun des trois blocs et on se réfère au document de la Coalition
- 2- On anime une courte discussion sur ce qu'on pourrait financer avec 10G \$.

**Pour aller plus loin :**

<http://nonauxhausses.org/outils/alternatives-fiscales-justes-et-equitables-pour-les-finances-publiques/>



**Animation fiche 4 – Uni-e-s contre l'austérité**

*L'objectif de cette fiche est de démontrer que les luttes sectorielles sont liées et qu'elles doivent devenir imbriquées les unes aux autres si nous voulons gagner. On veut aussi parler de grève sociale et réfléchir aux actions à entreprendre ensemble.*

- 1- On présente chacun des secteurs (travailleuses et travailleurs/communautaire/étudiant-e-s). On demande aux gens de nommer les luttes menées par ces différents groupes et leur importance.
- 2- On se demande pourquoi c'est important, maintenant, de s'unir et comment nous pouvons toutes et tous en ressortir gagnant-e-s.
- 3- On reprend les trois étapes et on discute de ce qu'on veut entreprendre ensemble, avec nos allié-e-s.
- 4- On présente ce qu'est une grève sociale et on détermine les bases de notre consultation.

**Pour aller plus loin :**

<http://www.google.ca/url?sa=t&rct=i&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFJAA&url=http%3A%2F%2Fwww.mepacq.qc.ca%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F01%2Fconsultation-greve.doc&ei=8TeMVZ7RPIqs-QHf5lCgBg&usg=AFQjCNG-92DNoN7tVfuqK3kCVbAgEH-lyw&bvm=bv.96782255,d.cWw>

